

SCENARIUSZ ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH
ZAJĘCIA OTWARTE
KLASA I

PROWADZĄCA- Małgorzata Nadolna

TEMAT: **Liczenie i porównywanie liczb**

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- ❖ luźne kartki papieru
- ❖ drobne przedmioty
- ❖ nożyczki

METODY:

- ❖ zadań naprzemiennych

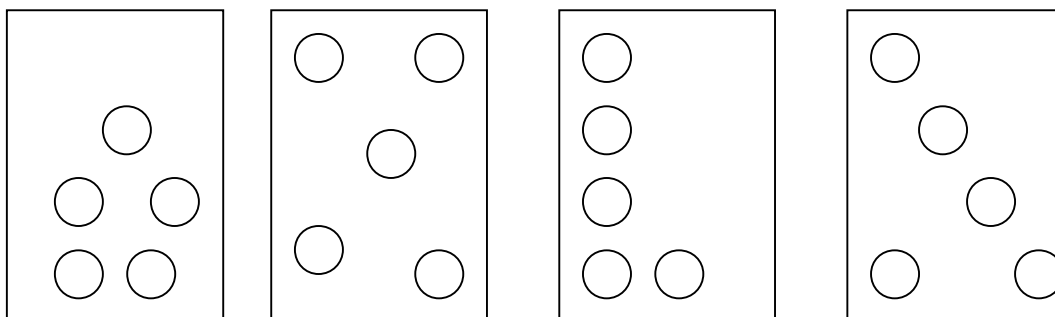
CELE SZCZEGÓŁOWE

UCZEŃ:

- ❖ zastosuje regułę, że każdy przedmiot liczy się tylko raz
- ❖ nie pominie w liczeniu żadnego przedmiotu
- ❖ wie, że ostatnia wypowiedziana liczba wskazuje liczbę przedmiotów
- ❖ umieści liczman w dziurce

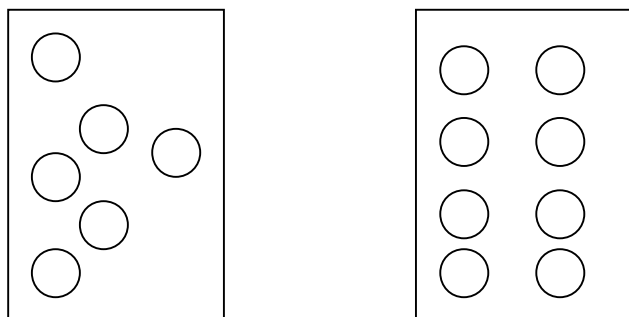
PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wspólne przygotowanie materiałów do zajęć. Nauczyciel wycina otwory, dziecko układa drobne przedmioty.
2. Dziecko wkłada do każdego otworu w kartce jeden przedmiot i głośno liczy do pięciu.



(kolejno z każdą kartką)

3. Dziecko wkłada jednocześnie przedmioty do otworów w 2 kartkach i liczy głośno – 1,2,3,4,5.
4. Ćwiczenie na dodawanie liczb. Jak dodać do siebie liczby 6 i 8 ?
Uczeń wkłada do dziur drobne przedmioty i licząc od 1 do 6 na jednej kartce, a potem od 7 do 14 na drugiej kartce.



5. Ćwiczenia na innych liczbach, np. $6+6=$
 $7+5=$
 $8+4=$
6. Ćwiczenia na porównywanie liczb.
W której kartce jest więcej otworów?
Dziecko układa jednocześnie przedmioty na kartkach o różnej liczbie dziur. Na jednej z kartek można ułożyć więcej przedmiotów, a więc na tej jest większa liczba dziur.
7. Ćwiczenie na porządkowanie liczb
Uczeń układa kartki z różną ilością otworów do najmniejszej do największej.
8. Wykonanie kilku przykładów wg pomysłów dzieci.